

فرم طرح درس مدارس تمدن سازان استان فارس

موضوع درس	مراحل رشد پروانه ها	فضای آموزشی:	کلاس	نام آموزگار:	آمنه صفری	تعداد دانش آموزان:	۲۰
ابزار آموزشی	تخته وایت برد - ماژیک - ماکت - چرخه زندگی پروانه - فلش کارت از پروانه های گوناگون - کتاب درسی - کار دستی شکل های گوناگون پروانه با مقوای رنگی و سی دی و ابزار دور ریختنی	پایه تحصیلی	پیش دبستان	نام شهر	قیر	مدت اجرا	۴۵ دقیقه
هدف کلی :	آشنایی دانش آموزان با مراحل رشد پروانه ها						
اهداف مرحله ای و جزئی	دانش آموزان در فرایند آموزش و تدریس معلم ۱. با مفهوم مراحل رشد پروانه آشنا شود . ۲. دانش آموز به صورت فردی بتواند نظرات خود را در مورد چرخه ی زندگی پروانه ها بیان کند . ۳. دانش آموز در بحث های گروهی به طور فعال شرکت کند . ۴. چند مورد از گونه های مختلف پروانه ها را بیان کند . ۵. با مشارکت گروهی بتواند انواع شکل تخم پروانه ها را بیان کند . ۶. بزرگترین پروانه های جهان را نام ببرد . ۷. به شکل - اندازه و رنگ های پروانه ها توجه کند . ۸. پیام اصلی متن درس را درک کند .						
اهداف رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی درسی) دانش آموزان پس از آموزش و تدریس معلم بتوانند :		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درس ملی (تعقل ، ایمان ، علم ، عمل ، اخلاق)			
				عرصه ارتباط با			
	دانشی (شناختی)	آشنایی با پروانه و انواع آن	درک و فهم	علم	خود	خدا	خلق
		اندیشه کند در مورد چگونگی شکل گیری پروانه	درک و فهم	تعقل	*	*	*
		شناخت انواع پروانه ها و زندگی آن ها	دانش	علم	*	*	*
		شناخت شکل تخم پروانه ها و محل تخم ریزی آنها	ترکیب	علم	*	*	*
	مهارت (روانی - حرکتی)	با طرح یک مثال یا داستان مفهوم زندگی پروانه ها را بیان کند	اجرای مستقل	علم - عمل	*	*	*
		چند مورد از مراحل رشد پروانه ها را بیان کند .	دقت	علم - عمل	*	*	*
		دانش آموز بتواند طرح یک پروانه را بکشد .	اجرای مستقل	عمل	*	*	*

اهداف (با رعایت توالی درسی) دانش آموزان پس از آموزش و تدریس معلم بتوانند :										حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درس ملی (تعقل ، ایمان ، علم ، عمل ، اخلاق)								
											عنصر	عرصه ارتباط با							
												خود	خدا	خلق	خلقت				
اهداف رفتاری آموزشی	قسمت های مختلف بدن پروانه را طراحی و رنگ آمیزی کند .		هماهنگی و حرکات	تعقل - علم	*	*	*	*											
	در کلاس توجه و تمرکز داشته باشد و بتواند در موضوعات درس نظرات خود را بیان کند .		عادی شدن	تعقل - علم - عمل	*	*	*	*											
	بتواند تکالیف خود را با دقت و به صورت خلاق انجام دهد .		عادی شدن	تعقل - عمل	*	*	*	*											
	عاطفی (نگرشی)		علاقه به پیدا کردن پروانه های مختلف با طرح و رنگ های گوناگون	سازمان بندی	تعقل - علم - اخلاق	*	*	*	*	*	*								
			علاقه مندی به زندگی پروانه	واکنش	تعقل - اخلاق	*	*	*	*	*	*								
	با شناخت پروانه به بزرگی و عظمت خدا پی ببرد		ارزش گذاری	ایمان - عمل	*	*	*	*	*	*	*								
	در برخورد با حشرات و جانوران آرام و متین باشد و به آنها آزار نرساند تا خدا او راضی باشد		تیلور ارزش ها	ایمان - اخلاق	*	*	*	*	*	*	*								
	شکر گذار خدا باشد که این همه نعمت های گوناگون و زیبا را خلق کرده		تیلور ارزش ها	ایمان - اخلاق	*	*	*	*	*	*	*								
روش تدریس و یاددهی										ماکت چرخه ی زندگی پروانه ها - طراحی و نقاشی اجزای بدن پروانه ها و رنگ آمیزی آن - کاردستی پروانه های گوناگون									
فعالیت های : ورود به درس - حین درس (با پرورش توانایی دیواری - شنیداری و لامسه دانش آموزان در موضوعات مرتبط)										فعالیت دبیر : ایجاد موقعیت یادگیری (۶ دقیقه) تکالیف درسی را بررسی می کند .									
										فعالیت دانش آموزی : اندیشه ورزی - دست ورزی - خلاقیت - خودباوری - خودارزیابی									
										پروورش انگیزه : معلم می گوید نوگلای عزیزم امروز می خواهیم با این ماکت زیبا یک داستان خیلی زیبا از مراحل رشد پروانه ها برای شما تعریف کنم که با هم چیزهای جدید یاد بگیریم پس با دقت داستان را گوش کنید تا کاملاً متوجه شوید و در آخر کلاس هم به روش کاغذ و تا می خواهیم انواع پروانه ها را درست کنیم .									
کسب مهارت تفکر و تصمیم گیری : (۴ دقیقه) معلم : دختران گلم چندتا از حیوانات اهلی را نام ببر .										معلم بچه ها را با چند پرسش از درس گذشته (آشنایی با جانوران) ارزشیابی می کند .									

کسب مهارت	پسر نازم : انواع حشرات را نام ببر . دلبندم : کدام حشره خانه به دوش است . و اجازه می دهد دانش آموزان پاسخ دهند بعد معلم می گوید نوگلای عزیزم درست گفتید همان طور که به یاد دارید در جلسه قبل ما با انواع حیوانات اهلی و وحشی و محل زندگی آنها – تغذیه ی آنها – پوشش و فواید آنها برای ما انسان ها آشنا شدیم و همچنین با حشرات گوناگون مثل مورچه ها – حلزون – زنبورها آشنا شدیم و یاد گرفتیم که چگونه زندگی می کنند و چه فوایدی به ما می رساند . بعد با پرسش مربوط به درس جدید بارش فکری آنها را تقویت می کند و بچه ها را به تفکر وا می دارد . مثال : معلم : نوگلای عزیزم حالا به من بگوید تا به حال پروانه از نزدیک دیدید . کیا تا به حال پروانه گرفتن . آیا به رن و شکل آنها توجه کردین نولای عزیزم دقت کردین که پروانه ها هم مثل بقیه حشرات دو تا شاخک دارند . دقت کردین پروانه ها چقدر زیبا پرواز می کنند . و چه رنگ آمیزی زیبایی دارند .
توانایی تجزیه و تحلیل	اجازه داده شود دانش آموزان در مورد داستان و پاسخ های دوستان خود نظر دهند و تجزیه و تحلیل کنند .
پرورش خلاقیت	بچه ها با دیدن ماکت زیبا و کار دستی های کلاس مشتاق می شوند که در خانه با کمک بزرگترها موارد زیر را بسازند . ماکت یا کاردستی – گل سر پروانه ای یا تل – رنگ آمیزی و تصویر سازی پروانه روی صورتشان – تهیه ماسک پروانه ای با مقوای رنگی
کار گروهی	با در اختیار قرار دادن طرح های از قبل آماده شده پروانه از بچه ها خواسته می شود که به کمک افراد گروه خود به وسیله گواش یا رنگ انگشتی (نی یا گوش پاکن یا پلاستیک فریزر آغشته به رنگ) یا پولک پروانه را تزیین و رنگ آمیزی کنند .
ایجاد انگیزه و زمینه سازی	برای ایجاد انگیزه معلم از یک ماکت بسیار زیبا استفاده می کند (توضیحات در ماکت) در یک قسمت برگی با کاغذ رنگی سبز به روش کاغذ و و تا درست کردیم در طرف دیگر به کمک دستمال کاغذی و سیخ چوبی و ماژیک مشکی کرم درست کردیم بعد در قسمت دیگر به کمک چند نی و کاموا طرح پيله کرم را درست کردیم و در قسمت دیگر پروانه ای زیبا به کمک چند رنگ فوم اکلیلی درست کردیم و اینگونه چرخه زندگی پروانه را کامل کردیم .
ارائه درس ۲۵ دقیقه	خوب گل های کلاس ما می خواهیم بدونیم این ماکت زیبا در مورد چی هست ؟ پس خوب گوش بدید خوشکل های من بریم سراغ داستان بسیار جالب پروانه کوچولو (در ضمن در هنگام نقل داستان به کمک عروسک ها . عروسک گردانی روی ماکت انجام می شود .) یکی بود یکی نبود غیر از خدای مهر بون هیچ کس نبود توی یک دشت بسیار زیبا و قشنگ دوتا خرگوش زندگی می کردن یک روز صبح که خرگوش ها داشتن با هم بازی می کردن یهو یه عالمه پروانه دیدن که روی گلها نشستن این خرگوش ها از رنگهای زیبای پروانه ها خیلی خوششون اومده بود . خرگوش کوچولو به دوستش گفت من خیلی دلم می خوا با این پروانه ها دوست بشم و در مورد انها بدونم . دوست خرگوش که

خرگوشک اسمش بود گفت منم مثل تو خیلی کنجکاو که در مورد زندگی اونها بدونم . خرگوشک و دوستش رفتن کنار یک گل نشستن و با پروانه زیبا آشنا شدن خرگوشک گفت سلام تو چقدر زیبا هستی چه بالهای خوشکلی داری از این گل به اون گل پرواز می کنی من و دوستم خرگوشک دلمون میخاد با تو دوست بشیم و در مورد تو بدونیم خوب پروانه شروع کرد در مورد خودش برای خرگوش ها تعریف کرد . من یک پروانه هستم جالبه که بدونین من از اول پروانه نبودم من یک کرم بودم که تبدیل شدم به پروانه خرگوش ها گفتن وای چه جالب ما نمی دونستیم پروانه کوچولو خندید و گفت میخاین براتون تعریف کنم . خوب گوش بدین . بعضی از دوستانم توانستند مثل من پروانه بشن و بعضی دوستانم همان کرم باقی موندن . ما می تونیم بین ۱ روز تا ۱ سال زندگی کنیم . خیلی ظریف و نحیف هستیم و بالهایمان را نباید کسی دست بزنه چون خیلی نرم و لطیفو شکننده هست . من وقتی کرم بودم فقط برگ می خوردم ولی از وقتی که بالغ شدم و به پروانه زیبا تبدیل شدم دیگر دندان برای خوردن برگ ندارم بیشتر از مایعات مثل شهد گل ها و میوه ها می خورم خوب خرگوش های قشنگ خوب گوش کنید . میخام در مورد مراحل رشد پروانه بهتون بگم . مادر پروانه خانم تخم خود را بروی برگ گیاهان قرار می دهد و تا زمانی که ما به شکل کرم کوچک از تخم خارج بشیم از برگ گیاه برای تغذیه خود استفاده می کنیم . در این زمان ممکنه چندین بار پوست اندازی می کنیم ما هر روز بزرگ و بزرگ تر می شویم و بعد از تارهایی که به دور خودمون می تنیم که بهش میگن پيله که این میشه خونه ما و مدتی در آن بدون هیچ غذایی زندگی می کنیم و بعد از مدتی که توی این پيله زندگی کردیم یواش یواش تغییر شکل می دهیم و صاحب بالها و شاخک های زیبایی میشیم وقتی که رشد بالها کامل شد دیگه وقتشه که پيله رو باز کنیم و از خونمون بیرون بیاییم و در آسمان زیبا پرواز کنیم و این بود راز زندگی ما پروانه ها خرگوش ها با شنیدن قصه پروانه زیبا تصمیم گرفتند که با اون دوست بشن به نظرشون این پروانه خیلی شگفت انگیز بود و این جور شد که اونها تا مدتهای زیادی دوستانی خوب و صمیمی برای هم بودن .

خوب دخترای گلم .

کتابتون رو باز کنید .

صفحات زیبایش ررو ورق بزنید صفحه ۳۵ کتاب

نوگلای عزیزم توی تصویر اول چه می بینید ؟

این تصویر مربوط به کدام قسمت داستان بود بله نوگلای عزیزم این مربوط به دوره ی اول زندگی پروانه کوچولو هست .

زمانی که یک تخم بود . خوب نوگلای عزیزم به تصویر دوم دقت کنید به نظرتون مربوط به کدام قسمت داستان هست اره نوگلای عزیزم این ها کرم کوچولو از توی تخم بیرون آمده و چون گرسنه هس داره برگ های سبز رو می خوره حالا همه شما به من توجه کنید یک سوال می پرسم ببینم کی می تونه جواب بده نوگلای من بعد از اینکه کرم کوچولو شروع کرد به تنیدن تار به دور خودش اسم

خونه اش چه بود . همه بچه ها یک صدا گفتن پيله . آفوين نوگلای عزیزم خوب وقتی که در پيله باز می شد کی میاد بیرون از تو پيله . همه بچه ها بلند گفتن پروانه . آفرین به همه ی نوگلای عزیزم که خوب به درس امروز گوش دادن و همه چیز رو یاد گرفتن بعد خانم معلم گفت کیا موافق هستند که یک بازی هیجانی و زیبا انجام بدیم همه بچه ها با شادی اعلام آمادگی کردند . معلم پروانه های رنگارنگی که از قبل با مقوا درست کرده را در اختیار نو گلا قرار می دهد و بچه ها با شادی آنها را به حرکت در می آوردند و دور گلهای که در کلاس هست می چرخند .	
نوگلای عزیزم در درس امروز با زندگی شگفت انگیز پروانه ها آشنا شدیم و یاد گرفتیم که پروانه ها اول به صورت تخم هستند بعد به صورت کرم متولد می شوی به مدتی همین شکل زندگی می کنند دور خودشون تار می تنن تو پيله زندگی می کنند و باز متولد می شن و میشن یک پروانه زیبایین ها جزئی از شگفتی ها و زیبایی های این جهان هستی است که خدای مهربون با لطف و محبت خودش این همه زیبایی را برای ما آفریده تا ما از دیدن آنها لذت ببریم پس باید از خدای خوب و مهربون بخاطر این همه مخلوقات زیبا بسیار سپاسگزار باشیم .	جمع بندی (نتیجه گیری و مهارت با علم بدست آمده) (۵ دقیقه)
کلاس : فلش کارت هایی که مراحل زندگی پروانه را تک تک نشان می دهد را به بچه ها نشان می دهیم و می پرسیم هر کارت کدام بخش زندگی پروانه را بیان می کند . بعد از بچه ها می خواهیم آنها را به ترتیب مرتب کنند . کار در منزل یک داستان زیبا در مورد پروانه حاضر کنند و جلسه بعد برای بچه ها تعریف کنند یک کاردستی یا نقاشی زیبا از پروانه را آماده کنند و به کلاس بیاورند .	ارزشیابی در کلاس - در منزل ۵ دقیقه