

عنوان :

بررسی نقش خودناتوان سازی تحصیلی، رفتارهای ایدایی و آگاهی از ساختار هدفی کلاس در تقلب تحصیلی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نرم افزار :

Spss26

این کار جهت پایان نامه هست، قسمت مقدمه ، روش و متد رو پایان نامه رو نوشتم ولی تحلیل داده ها رو انجام ندادم با توجه به ذیق وقت.

کار دقیقا مشابه یک مقاله هست که خدمتتون ارسال میکنم که اون روی دانشجویان دارو سازی بوده و الان روی پزشکی

فرضیات و سوالات پژوهشی به صورت زیر است :

- ۱) میزان رفتار های ایدایی در میان دانشجویان علوم پایه ی پزشکی چگونه است ؟
- ۲) میزان ناتوان سازی تحصیلی در میان دانشجویان علوم پایه ی رشته ی پزشکی چگونه است ؟
- ۳) میزان ادراک جهت گیری تبحری بودن کلاس در میان دانشجویان علوم پایه ی پزشکی چگونه است؟
- ۴) میزان ادراک جهت گیری عملکردگریز بودن کلاس در میان دانشجویان علوم پایه ی پزشکی چگونه است؟
- ۵) میزان ادراک جهت گیری عملکرد گرا بودن کلاس در میان دانشجویان علوم پایه ی پزشکی چگونه است؟
- ۶) میزان تقلب در میان دانشجویان علوم پایه ی پزشکی چگونه است؟
- ۷) بین رفتار های ایدایی و تقلب تحصیلی در میان دانشجویان علوم پایه ی پزشکی ارتباط وجود دارد.
- ۸) بین ناتوان سازی تحصیلی و تقلب تحصیلی در میان دانشجویان علوم پایه ی پزشکی ارتباط وجود دارد..
- ۹) بین ادراک از جهت گیری هدفی کلاس و تقلب تحصیلی در میان دانشجویان علوم پایه ی پزشکی ارتباط وجود دارد.

داده ها به صورت پرسشنامه ای جمع اوری شده است هر متغیر مثل رفتار ایدایی چند سوال در پرسشنامه دارد به صورت

بررسی خود ناکارآمدی تحصیلی : گویه های ۱۲-۱۶-۱۸-۴۲-۴۴-۴۷

رفتار ایدایی : گویه های ۱۴-۳۰-۳۴-۵۰-۵۴

رفتار تقلبی : گویه های ۲۲-۳۱-۳۹

جهت گیری هدفی ادراک شده : ادراک جهت گیری تبحری بودن کلاس گویه های ۷۰-۶۸-۶۶-۶۳-۶۱-۵۹

ادراک جهت گیری عملکردگرا بودن کلاس ۷۱-۶۴-۶۲

ادراک جهت گیری عملکرد گریز بودن کلاس: ۷۲-۶۹-۶۷-۶۵-۶۰

تعداد ۲۱۵ داده وارد نرم افزار 26 spss شده اند .

مهلت : حداکثر یک هفته

رشته ی تحصیلی پزشکی