

کلاس داری استاد خوب بود، ایشان اجازه می‌دادند دانش آموزان مشارکت داشته باشند و این مشارکت و حل تمرین و تکلیف و پرسیدن سئوالات باعث می‌شود حوصله و انگیزه دانش آموزان سر کلاس از بین نرود.

تدریس رو سریع و با دقت انجام میدادند و سپس با طرح مسائل گوناگون و مختلف باعث می‌شود مشارکت کلاس بالا بیاد البته خواسته خود استاد هستش که مشارکت دانش آموزان زیاد شود

با بچه‌های کلاس با حوصله صحبت میکردند و با اینکه اختلاف سنی کم نبود ولی شنونده خوبی بودند. پاسخ بچه‌ها رو کامل می‌نشست گوش میداد و توجه خوبی بهشون میکنه

اگر کسی اشتباهی کند بدون بی احترامی توجیهش میکرد و طوری جواب نمی‌دادند که دانش آموز در دفعه بعدی از پرسیدن اشکال درسیش ترسی از استاد داشته باشد

برای اینکه زمان کم کلاس رو از ندهد معمولا وسط کلاس به بچه‌ها تکلیف میدادند و بهشون میگفت که تکالیف هفته پیش رو برارید جلوتون که همزمان که دارید تکلیف در کلاس حل میکنید تکلیف در خانه های شمارو نگاه کنم و این باعث می‌شود زمان کلاس هدر نرود و بیشترین استفاده ممکنه رو داشته باشند

کسانی که تکلیف در خانه هارو اشتباه نوشته باشند همون موقع که داره تکالیف رو چک میکنه اشتباهشون رو بهشون میگفت

بعد از گذشت نیمی از تایم کلاس یک فرصت چند دقیقه‌ای کوتاه به دانش آموزان میداد تا استراحت کنند. در حین استراحت اگر کسی تغذیه و خوراکی آورده باشد این اجازه را داشت که در این فرصت مصرف کند. این استراحت چند دقیقه باعث می‌شود بچه‌های کلاس انرژی تازه‌ای داشته باشند برای ادامه بحث های کلاسی

با توجه به سنگینی دوره دبیرستان و دروس آن، از جمله درس فیزیک این تغذیه و استراحت خیلی میتونه مفید باشد البته طوری باید باشد که زمان بسیار محدود کلاس رو هم نگیرد که استاد پارسا فر به خوبی این مورد رو مدیریت میکردند

آزمون هایی که استاد میگرفتند خیلی جامع و دقیق بودند طوری که دانش آموزی اگر بخواد نمره خوبی بگیرد باید مطالب رو کامل خونده باشد و با نصف و نیمه مطالعه کردن احتمال نمره خوب گرفتن خیلی پایین بود. البته با توجه به انرژی و وقتی که استاد در هنگام تدریس میگذارند حق دارند که چنین آزمون بگیرند

سئوالاتی که استاد میاورند شباهت زیادی با تمارین کتاب و امتحانات نهایی داشت طوری که دانش آموز انگار سر آزمون نهایی فیزیک بود البته که به قول خود استاد ما برای امتحانات نهایی آنها رو آماده میکنیم