نامه ای از دانشجوی حسابداری سال ۱۴۲۰ به دانشجویان و حسابداران سال ۱۴۰۵

سال ۱۴۲۰ است. اگر این نامه به دست شما رسیده، احتمالاً امروز در جمعی نشسته‌اید که به آینده حسابداری فکر می‌کنید؛ و دانشجوی حسابداری دانشگاه بین المللی امام خمینی هستی.

اما من، از سال ۱۴۲۰، می‌خواهم برایت از دانشگاهی بگویم که امروز در آن حسابداری می‌خوانم؛ از درس‌هایی که می‌گذرانم و از اینکه چطور در طول این مدت سال، سرفصل های درس حسابداری و آموزش آن تغییر کرده است. و آن **تغییر چهره حسابداری در عصر هوش مصنوعی است** . وقتی کتابهای حسابداری سال ۱۴۲۰ را باز می‌کنم، هنوز بعضی فصل‌ها برای تو آشنا هستند. هنوز درباره شناخت، اندازه‌گیری، ارائه و افشا صحبت می‌کنیم هنوز صورت‌های مالی داریم هنوز اصول حسابداری وجود دارند. اما در کنار آن‌ها، فصل‌هایی اضافه شده که احتمالاً امروز حتی عنوانشان هم برایت عجیب است. در دانشگاه ما، هوش مصنوعی کم‌کم به بخش‌های مختلف آموزش حسابداری راه پیدا کرده است؛ از حسابداری مالی و حسابداری مدیریت گرفته تا حسابرسی، حسابداری دولتی و روش تحقیق . کتاب‌های درسی ما هنوز بر همان مبانی علمی حسابداری استوارند، اما در کنار مباحث گذشته، موضوعات جدیدی نیز به آن‌ها اضافه شده است؛ موضوعاتی که دانشجویان را با کاربرد هوش مصنوعی در تحلیل اطلاعات مالی، تصمیم‌گیری، حسابرسی و پژوهش آشنا می‌کنند . برایت چند درس که سرفصل هایی به آن اضافه شده مثال میزنم:

حسابداری مالی در عصر هوش مصنوعی ،کشف تقلب با هوش مصنوعی، قضاوت حرفه‌ای انسان در کنار هوش مصنوعی، حاکمیت داده، امنیت و حریم خصوصی اطلاعات مالی، برنامه‌نویسی و تعامل با هوش مصنوعی برای حسابداری، مهارت‌های انسانی و حرفه‌ای حسابدار آینده، حسابرسی هوشمند و مستمر، مسئولیت حرفه‌ای حسابرس در استفاده از هوش مصنوعی، حسابرسی سامانه‌های هوش مصنوعی ، استاندارد ارزیابی شواهد حسابرسی تولیدشده با ابزارهای هوشمند، تحلیل داده‌های مالی، کشف تقلب و حسابرسی هوشمند خلاق و مسئولیت حرفه‌ای در عصر فناوری به برنامه‌های آموزشی اضافه شده‌اند. حتی برخی از درس‌های قدیمی، مانند تئوری حسابداری، با طرح پرسش‌ها و موضوعات تازه درباره نقش فناوری در آینده این حرفه، شکل گسترده‌تری پیدا کرده‌اند. در کنار کلاس‌های نظری، کارگاه‌های عملی حسابداری و حسابرسی نیز برگزار می‌شود؛ فضایی که دانشجویان در آن، زیر نظر استاد و با استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی، کاربرد این فناوری‌ها را در فعالیت‌های حرفه‌ای تجربه می‌کنند و با همکاری یکدیگر، آموخته‌های خود را به موقعیت‌های عملی پیوند می‌دهن ..هدف از این تغییرات آن است که دانشجویان، در کنار تسلط بر اصول و استانداردهای حسابداری، برای مواجهه با تحولات فناوری و نیازهای جدید حرفه نیز آمادگی لازم را کسب کنند. در کنار این تغییرات، آشنایی با ابزارهای هوش مصنوعی، تحلیل داده‌ها و مهارت‌های موردنیاز برای کار در محیط‌های دیجیتال نیز جایگاه پررنگ‌تری در آموزش حسابداری پیدا کرده است. به این ترتیب، کتاب‌های ما فقط درباره آنچه حسابداران در گذشته انجام می‌دادند نیستند؛ بلکه دانشجویان

را برای روبه‌رو شدن با نیازها و فرصت‌های جدید این حرفه نیز آماده می‌کنند .البته این به معنای کنار گذاشتن مبانی حسابداری یا کم‌رنگ شدن اهمیت دانش تخصصی نیست. برعکس، هرچه فناوری پیشرفته‌تر می‌شود، درک درست مفاهیم حسابداری و توانایی تحلیل و قضاوت حرفه‌ای اهمیت بیشتری پیدا می‌کند.

دوست من در سال ۱۴۰۵،

شاید امروز هنوز بسیاری از این تغییرات در ابتدای راه باشند؛ اما آنچه برای من، به‌عنوان یک دانشجوی حسابداری در سال ۱۴۲۰، اهمیت دارد این است که آموزش حسابداری نیز همراه با تحولات فناوری پیش رفته است. سرفصل‌های تازه ای که به کتاب‌ها اضافه شده‌اند، نگاه ما به یادگیری تغییر کرده است و آمادگی برای آینده، به بخش مهم‌تری از آموزش دانشگاهی تبدیل شده است.

آینده حسابداری فقط به فناوری‌هایی که در اختیار داریم وابسته نیست؛ بلکه به دانشی بستگی دارد که در سرفصل های کتاب توسط اساتید ارزشمند دانشگاهمان می‌آموزیم و توانایی‌ای که برای استفاده درست از آن دانش از استادمان به دست می‌آوریم. شاید در نگاه نخست، با گسترش هوش مصنوعی چنین به نظر برسد که نقش استاد به‌تدریج کم‌رنگ خواهد شد؛ اما تجربه ما در دانشگاه سال ۱۴۲۰ نشان داده است که هرچه دسترسی به اطلاعات آسان‌تر می‌شود، نیاز به راهنمایی خردمندانه، آموزش عمیق و پرورش قدرت تشخیص و قضاوت، بیش از گذشته اهمیت می‌یابد. شاید بیست سال دیگر، دانشجوی دیگری از آینده برای نسل بعد نامه بنویسد و از تغییراتی بگوید که امروز حتی تصورشان را نمی‌کنیم.

اما امیدوارم در تمام این سال‌ها، یک چیز ثابت بماند:

دانشجوی حسابداری، همواره باید آماده یادگیری، اندیشیدن و همراه شدن با تغییرات باشد.

آنچه سالها بعد حسابداری را خواهد ساخت، از همین امروز آغاز می‌شود؛ از کلاس‌هایی که در آن‌ها می‌آموزیم، استادانی که راه را نشانمان می‌دهند و دانشجویانی که جرات اندیشیدن به فردا را دارند.

با آرزوی موفقیت برای تو و همه کسانی که آینده حسابداری را می‌سازند،

یک دانشجوی حسابداری از دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، سال ۱۴۲۰