هوالعلیم

فرم مساله یابی و طراحی خرده فعالیت کارورزی2

نام و نام خانوادگی دانشجو معلم: رشته: تاریخ:

|  |
| --- |
| معرفی موقعیت ( تحلیل موقعیت)* توصیف:
* استنباط:
* بازنگری:
* قضاوت و مساله یابی:

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**یادآوری: در صورتی که دانشجومعلم ، مسأله ای را را پیدا نکرد می توان این مسائل را به عنوان موضوع پیشنهادی ارائه کرد:** **مرور مباحث، بد فهمی،رفع عقب ماندگی های تحصیلی، جلب توجه و انگیزش، تقویت/ بهبود عملکردهای عاطفی (مانند بی نظمی، عدم رعایت قوانین) شیوه های ارزشیابی از آموخته ها و آزمون سازی، ارائه تکالیف متنوع ، خلاق ، واگرا و عملکردی، کاربرد فناوری در آموزش رفع بدفهمی های دانش آموزان** |
| **تبیین مساله شناسایی شده: ( به همراه** دلایل و مستندات آن) |

|  |
| --- |
| خرده فعالیت های پیشنهادی ( راه حل ها)* ....................................................................................................................................................................
* ....................................................................................................................................................................
* ....................................................................................................................................................................
* ....................................................................................................................................................................
* ....................................................................................................................................................................
* ....................................................................................................................................................................
 |
| خرده فعالیت منتخب ، دلایل و مستندات آن : |
| پیامد های اجرای این خرده فعالیت: |
| **نیازها و ویژگی های مخاطبان:** |

|  |
| --- |
| منابع و مواد و رسانه های مورد نیاز: |
| مراحل و گام های اجرای خرده فعالیت :..................... |
| گام اول |  |
| گام دوم |  |
| گام سوم |  |
| گام چهارم |  |
| گام.... |  |
| معیارهای موفقیت برنامه قبل از اجرا |  |

|  |
| --- |
| گزارش اجرای خرده فعالیت |
| **نوع خرده فعالیت: ( آموزشی: پرورشی: ) ( فعالیت کلاسی فعالیت خارج از کلاس )** |
|  **زمان و مکان اجرای فعالیت:**  |
| **گزارش روایی از اجرای فعالیت:*** **توصیف**
* **استنباط**
 |
| **بازخوردهای دانش آموزان و تفسیر آن:** |
| **خود ارزیابی کلی ( طراحی و اجرای خرده فعالیت):*** **بازنگری**
* **قضاوت**
 |