

گزارش عاطفی جلسه دوم

سیدرسول حسینی

معاون آموزشی مدرسه نسبت به دیگر همکارانش محل بیشتری برام میزاره چون دوست های زیادی دارد که همشهری من هستند امروز هم رفته یکی از بچهایی که اصالتا آبادانی هستش رو آورد پیشم و بهم میگه اینم عربی بلده با هم عربی حرف بزنید و برای مدتی مشغول عربی حرف زدن شدیم کنار معاون

این جلسه چون تدریس کردم برای خودم روز خیلی زیبایی بوده هم اینکه از نظر علمی مسلط بودم و هم اینکه مدیریت کلاس خوبی رو داشتم بچهها خوشحال از شیوه تدریسم دنبال ایدیم بودند تا براشون کلاس برگزار کنم و این خوشحالی بچهها باعث شد امروزم رو با روحیه بسیار خوبی شروع کنم، بعد کلاس استاد فیزیک مدرسه آقای پارسا فر وقتی فهمید تدریس کردم اونم با ذوق بهم ماشالله گفت

بعد تموم شدن کلاس یکی از دانش آموزان کلاس دهم که از همین الان برای کنکور شروع کرده اومد پیشم و راجب شیوه خوندن فیزیک ازم سئوالات میپرسید که معاون مدرسه با عصبیت اومد و اونو جدا کرد و مجبورش کرد به سمت حیاط بیرونی مدرسه برود که این مورد باعث ناراحتیم شده، راجب خوندن و شیوه مطالعه فیزیک بحث میکردیم چه نیاز داره معاون با این شیوه برخورد بیاد و دانش آموز رو بیرون کنه؟ اتفاقاتی که قطعا روی روحیه و انگیزه بچه تاثیر گذار خواهد بود.

بعد اتفاق خوبی که امروز باهام سرکلاس افتاد تصمیم گرفتم با مدیر مدرسه صحبت کنم و هرپنجشنبه برام کلاس فوق برنامه بزارن تا اشکالات بچهها رو برطرف کنم ولی بخاطر فاصله دور مدرسه از خوابگاه این موضوع رو مطرح نکردم.

مورد مثبتی که راجب بچههای مدرسه میشه گفت اینه که هرجای مدرسه برم یکی از دانش آموزانی که قبلا باهاشون کلاس داشتیم پیشم میاد و سلام علیک میکرد و

میپرسن دوباره کلاس ما نمیایی؟ که این برخورد دانش آموزان باعث میشه روحیه و انگیزه ادم برای ادامه مسیر معلمی با وجود هزار و چند مشکلی که داریم چند برابر شود، این برخورد زیبا باعث این میشود که برای روز سه شنبه و زنگ کارورزی لحظه شماری کنم.

راجب برخورد و اخلاق معاونین و مدیر در اخر باید بگم که زیاد جالب نبوده نه با دانش آموزان و نه با همکاران، اکثر موقع اخم و عصبیت روی چهرشون واضحه برخوردشون با دانش آموزان توی این چند هفته همیشه نامناسب بود و همیشه همراه خشونت بوده حالا یا تهدید یا بلند کردن صدای خودشون

که این مورد از نظر من با توجه به مشکلات زیادی که دانش آموزان این روزا دارند باعث میشه از مدرسه و درس بدشون بیاد و علاقتشون کمتر بشه که این اتفاق برای حتی خود دانش آموزان خوب نیستش

رفتار دبیران بهتر بود از جمله اساتید ریاضی عربی که هروقت برخوردشون با دانش آموزان رو نگاه میکنم همراه با خوش روی و خنده هستش، این مورد که قبلا هم برام پیش اومده رو باید ذکر کنم که اگر دانش آموزی از یک استادی خوشش نیاد به احتمال خیلی زیاد از اون درسی که اون استاد تدریس میکنه هم خوشش نخواهد اومد بخاطر همین همیشه نظرم اینه که باید با دانش آموزا با رفتار خوبی برخورد کنیم.