

ساعت ۹ صبح از حیوان بیدار شدم بعد پوشیدن لباس و خوردن صبحانه همراه با بچه ها حدود ساعت ۷ با اسب به سمت مدرسه رفتم. وقتی وارد مدرسه شدم اولین چیزی که باهاش برخورد کردم و نظر منو جلب کرده امکانات ورزشی بیرون مدرسه بود، امکاناتی که از حتی دانشگاه ها کمتر هم بوده. از چمن مصنوعی بلیه تا شطرنج و الببال و ~~سبکبال~~ سبکبال بود. امکاناتی که من داشتم واقعا حسرت داشتن آنها را دارم. وقتی رسیدیم مدرسه بچه ها مثل اینکه مدرسه داشتند ولی متوجه نشدم که این مدرسه برای روزهای فاطمیه یا روز دانش آموز بود. بعد مدرسه وارد دفتر مدرسه شدیم من قبلاً وارد دفتر شده بودم ولی اولین باره به عنوان معلم وارد اونجا داشتم و این موضوع حسن حسینی جالبی بهم داد. رفتار محلمان حسینی رسی نبود این ~~مورد~~ مورد فکرم بنظر دوست و رفیق بودن با ~~همه~~ همه بود

استاد آزمونهای آقا محمدی هستند. ما گفتند که با من
باید بدیم آزمونهای ماهم همراه ایشان وارد آزمونهای
شدیم. آزمونهای که امروز داشتند را جیب استنداج آهنگ بود
بعد اینکه استاد آزمونهای را توضیح داد به آنها نقد نقد
من آمدم و آزمونهای رو به صورت عملی اجرا کردند، استاد
وسط کار از ما خواست که این آزمونهای رو اجرا کنیم که
این آزمونهای انجام دادیم و ~~تبدیل~~ تبدیل به قشنگی بود. مورد
دیگر اینکه به بچه های کلاس بدون ترس و خجالت مشکلات
درسی که اساتید برای آنها درست کردن به ما گفتند و طبیعتاً
این مشکلات فردا برای دانش آموزان ماهم ایجاد خواهد
شد و هواسمان به این موضوع باید باشد. بعد تمام شدن
کلاس آزمونهای و سر تایم، استاد اجازه خروج به ما داده
در مرحله بعدی رفتیم دفتر و با مدیر مدرسه صحبت کردیم
مدیر بعد از پذیرایی در حد چند دقیقه به صحبت های انگلیزی
پیداخت. توضیحاتی را جیب مدرسه و
آموزش و پرورش دادند. در زنگ بعدی سر کلاس رفتیم رفتیم

البته بگفته بگویم، درس تئوری فیزیک... استاد فیزیکی

همانند استاد مکتوبی تسلط و تبحر به بسیار باای داشته

سرکلاس مگر از دانش آموزان سؤال میکرد و دانش

آموزان روحیه یابی تا بلو می کشید این کارها به نظر

تائید زبانی دریا دکترا درس داند و اینکه اینو فعالیتها

با عت می شوند کلاس حسنه ~~کلاس~~ گفته نباشد. وقتی

دانش آموزان مطالب رو یادداشت میکردند استاد به نصیحت

و خاطره پردازی می پرداخت. کلاس که عوض شد نگاه های

به راهروی مدرسه کردیم و بچه ها با سر و رخ زنی سر خارج

شدیم. ~~بچه ها~~