

| درس      | اهداف آموزشی                                                                                                                                      | توصیف عملکرد                                                                                                               | نتیجه     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| کامپیوتر | و ScratchJr آشنایی با محیط کاربری نرم افزار(1) شناسایی بخش های اصلی آن به منظور ایجاد توانایی در استفاده مستقل از ابزارها و اجرای پروژه های ساده. | به خوبی با محیط کاربری برنامه ScratchJr آشنا شده و می تواند با تسلط کامل از قسمت های مختلف آن برای اجرای پروژه استفاده کند | خیلی خوب  |
|          | شناخت مفهوم اسپرایت و یادگیری نحوه کنترل و (2) حرکت آن با استفاده از دستورات تصویری برای تقویت منطق ترتیب و مهارت برنامه نویسی مقدماتی            | قادر به انتخاب اسپرایت و اجرای برخی دستورات حرکتی است اما در ترکیب چند دستور به صورت پیوسته نیاز به تمرین بیشتر دارد.      | خوب       |
|          | تقویت روحیه همکاری و احترام به قوانین کلاس همراه با تمایل به مشارکت فعال در فعالیت های گروهی به منظور ایجاد محیط یادگیری پویا و منظم              | رعایت قوانین کلاس برای او دشوار است . در کار گروهی مشارکت دارد . نیازمند راهنمایی برای استفاده درست از رایانه است.         | قابل قبول |

| درس   | اهداف آموزشی                       | توصیف عملکرد                                                                        | نتیجه    |
|-------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| مهارت | آشنایی با مفهوم مهارت های زندگی 1) | با دقت به سخنان گوش می دهد. معنا و مفهوم کلمه را می فهمد و واکنش مناسب نشان می دهد. | خیلی خوب |
|       | مهارت خود آگاهی و احساسات 2)       | توانست مفهوم درک احساسات را به خوبی بفهمد.                                          | خیلی خوب |
|       | مهارت همدلی 3)                     | در بیان و ابراز همدلی رشد قابل توجهی داشت.                                          | خوب      |

| نتیجه    | توصیف عملکرد                                         | اهداف آموزشی                                             | درس |
|----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|
| خیلی خوب | با حوصله و تمرکز تمرین را به اتمام رساند             | 1) نقاشی با نقطه با هدف تقویت تمرکز و حافظه              | هنر |
| خیلی خوب | با استفاده از خلاقیت شهر خیالی خود را به تصویر کشید  | 2) طراحی شهر خیالی؛ هدف تقویت مهارت قصه پردازی           |     |
| خیلی خوب | ماسک طراحی شده خود را به زیبایی ساخت                 | 3) طراحی ماسک حیوان مورد علاقه هدف: خلق اثر منحصر به فرد |     |
| خیلی خوب | در طراحی مگنت از همه ی حواس و خلاقیت خود استفاده کرد | 4) طراحی و ساخت مگنت یخچال هدف: ارتقا مهارت دست ورزی     |     |