

به نام خدا

نام درس:

پژوهش و توسعه حرفه ای ۲

موضوع:

(مراحل اجرای اقدام پژوهی)

عنوان پژوهش

پژوهش در عمل نوعی تحقیق است که توسط خود افراد درگیر در یک مسئله و برای حل یا کاهش آن انجام می گیرد. **عمل**، محور اساسی در این نوع تحقیق است. در این روش هم پژوهشگر درگیر موضوع پژوهش است و هم موضوع پژوهش مربوط به عمل فعلی پژوهشگر است.

در این پژوهش پژوهندگان تلاش می کنند وضعیت نا مطلوب یا نا معین موجود را به وضعیت مطلوب یا معین تغییر دهند. هدف از این کار سهل سازی امور و اثر بخش کردن آن است.

ویژگی های یک موضوع خوب

✓ مورد علاقه پژوهشگر باشد

✓ بدیع باشد

✓ پژوهش پذیر باشد

✓ اهمیت و اولویت

✓ توانایی پژوهشگر

✓ منابع مادی

✓ منابع اطلاعاتی

✓ به صرفه بودن

ساختار گزارش اقدام پژوهی

مدرس: یاسر درتاج

(1) صفحه عنوان	(9) بررسی راه حل های موجود و انتخاب راه جدید (موقتی)
(2) تشکر و قدردانی	(10) اجرای طرح جدید و نظارت بر آن
(3) چکیده	(11) گردآوری اطلاعات (شواهد ۱-۲-ارزیابی)
(4) فهرست مطالب	(12) ارزیابی تأثیر اقدام جدید و تعیین اعتبار آن
(5) مقدمه	(13) نتیجه گیری نهایی و ارائه پیشنهادها
(6) توصیف وضع موجود (تشخیص مسأله)	(14) منابع و مأخذ
(7) گردآوری اطلاعات (شواهد ۱- تشخیص)	(15) پیوست ها
(8) تجزیه و تحلیل و تفسیر داده ها (اطلاعات)	

(۱) صفحه عنوان

در صفحه عنوان معمولاً مطالب زیر درج می گردد:

۱) عنوان تحقیق

۲) نام و نام خانوادگی پژوهش گر یا گروه پژوهش گران همراه با پست سازمانی،

سمت فعلی، رشته و مدرک و دوره تحصلی

۳) محل یا منطقه پژوهش (استان، شهر، نام مدرسه یا اداره)

۴) تاریخ ارائه گزارش

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان.....

اداره آموزش و پرورش منطقه / شهرستان.....

عنوان اقدام پژوهی:

نام و نام خانوادگی مولف اول /مجری اصلی:

نام و نام خانوادگی سایر همکاران اقدام پژوهی:

پست سازمانی:

رشته تحصیلی:

آخرین مدرک تحصیلی:

دوره تحصیلی:

سمت فعلی:

شماره پرسنلی:

۲) تشکر و قدردانی

مدرس: یاسر درتاج

در این زمینه استفاده از تعاریف بی اساس و القاب و عنوان های غیر واقعی جایز نیست، ولی شایسته است از همکاران یا کسانی که در پژوهش، ما را یاری داده اند، قدردانی گردد.

۲) چکیده

چکیده قبل از مقدمه قرار می گیرد. منظور از چکیده این است که خواننده با مطالعه این قسمت از تحقیق تصمیم بگیرد که آیا علاقه مند به مطالعه ی متن کامل گزارش است یا خیر. پیشنهاد می شود چکیده در ده سطر و تقریباً با ۲۵۰ کلمه و به زبان حال نوشته شود. در چکیده بهتر است دغدغه و مسئله اساسی پژوهش، جامعه، نمونه، روش، پرسش ها و نتایج پژوهش، همراه با اهمیت کلی کار ارائه شوند؛ بنابر این لازم است. خلاصه ای از مراحل چرخه ی پژوهش را به طور مختصر توضیح دهیم

۴) فهرست مطالب

فهرست مطالب فهرست مطالب نشان دهنده ی همه ی عنوان های کلی و مطالب مندرج در گزارش ما خواهد بود. فهرست مطالب خواننده را راهنمایی می کند تا در صورت تمایل به طور سریع بخش های گوناگون گزارش را بیابد. پس لازم است همه ی عنوانها و سرفصل های کلی با شماره صفحه ی آن مشخص گردند. در فهرست فقط عنوان های کلی مطالب درج می گردد و از آوردن عنوان های خیلی جزئی و ریز، دوری می شود

۵) مقدمه

مقدمه قبل از بخش اصلی رساله قرار می گیرد. در مقدمه مواردی مثل: زمینه ی کلی، نقش شما در پژوهش، دلایل و اهمیت این زمینه خاص، ادعاهای اصلی یافته ها و توصیفی مختصر درباره محتوای مقاله به چشم می خورد. مقدمه به خواننده جهت میدهد.

۶) توصیف وضعیت موجود و بیان مسئله

پژوهش در عمل درباره ی وضعیتی است که در آن قرار داریم. یعنی اینجا و اکنون بنابراین لازم است معلم پژوهنده برای مشخص کردن مسئله مورد نظر خود، وضعیت فعلی را به روشنی بیان کند تا تصویر مشخصی از آن چه در محیط مسئله آفرین می گذرد، به دیگران ارائه کند. مثلاً مدرسه در کجا قرار دارد؟ دخترانه است یا پسرانه؟ چند نوبته است؟ مسئله مورد نظر در چه کلاسی رخ داده است؟ در چه درسی؟ چه دانش آموزی؟ دانش آموز مسئله چه ویژگی هایی دارد؟ و...

برای بیان شواهد به شیوه علمی:

- باید بدانید چه چیزی را چگونه مشاهد کنید
- اهدافتان در مشاهده مشخص باشد
- میزان اهمیت هر بخش از مشاهداتان روشن باشد
- مشاده مخفیانه در صورت لزوم
- عدم دخالت برداشتهای شخصی
- استفاده از مشارکت همکاران