**بسم الله الرحمن الرحیم**

**موضوع:**

**رتبه بندی دانش آموزان و انتخاب دانش آموز برجسته کلاس به روش تاپسیس**

**درس: کاربرد تئوری تصمیم گیری**

مقدمه:

 از گذشته های بسیار دور تا کنون، افرادی که با تدریس و آموزش سرو کار داشته اند،‌برای پی بردن به میزان موفقیت فراگیران خود از مطالب و محتوای آموزش داده شده ، به صورت های مختلف از ارزشیابی استفاده کرده اند.

در کشور ما سالهای سال ارزشیابی تحصیلی از یک سنت خاصی پیروی کرده است. از بررسی آیین نامه ها و دستورالعمل ها که توسط نهاد عالی سیاست گزاری یعنی شورای عالی و آموزش و پرورش ( در آغاز شورای عالی معارف و سپس شورای عالی فرهنگ ) تصویب شده است ( از سال 1303 تاکنون) رویکردی یکسان دیده می شود . ارزشیابی مبنی برامتحان ( کتبی و شفاهی) پرسش کلاسی که آن هم نوعی امتحان است، با ملاک های نمره 20، در این روند هشتاد ساله وجود داشته است.

  تاریخچه ی نظام های آموزشی در مقوله ی ارزشیابی کیفی و جامع از دانش آموزان بسیار لاغر اندام مانده است. در این پژوهش به ارزیابی دانش آموزان براساس شاخص های گوناگون، علاوه بر نمره امتحان، می پردازیم.

هدف تحقیق:

به عقیده صاحبنظران حوزه آموزش و پرورش، ارزشیابی به شیوه ی سنتی و صرفاً براساس نمره امتحان، منطقی و منصفانه نبوده و می بایست مولفه های متعدددیگری را نیز مدنظر قرار داد. در این تحقیق میخواهیم برای رتبه بندی دانش آموزان یک کلاس و انتخاب دانش آموز برتر براساس معیارهای مختلف، از روشهای تصمیم گیری چند شاخصه بهره بگیریم و انتخاب ما در این مورد، روش تاپسیس میباشد. مورد مطالعه شده در این تحقیق، دانش آموزان پایه هشتم درس زبان انگیسی میباشند.

گام اول:

برای آغاز کار و حل مساله نیازمند تعیین شاخص و وزن اهمیت آن ها، جمع آوری داده و تشکیل ماتریس تصمیم هستیم. بدین منظور داده ها و اطلاعات مورد نیاز را از طریق مصاحبه با دبیر زبان انگلیسی با بیست و پنج سال سابقه کار حرفه ای (خبره در زمینه مورد بررسی) به دست آورده ایم.

این مساله 15 گزینه و 8 شاخص را دربرمیگیرد. گزینه های ما دانش آموزان کلاس هستند که میخواهیم براساس 8 شاخص آنها را رتبه بندی کنیم و شاخص ها عبارتند از: نمره نهایی، نمره مستمر، سؤال پرسیدن، مشارکت در کلاس، سخت کوشی، میزان غیبت، انگیزه و تمرکز.

شاخص ها به ترتیب ذکر شده در بالا از C1 تا C8 و گزینه ها به ترتیبی که در جدول آمده از A1 تا A15 نامگذاری شده اند.

وزن اهمیت شاخص ها نیز از این قرار است:

W = ( 0.15 , 0.2 , 0.1 , 0.15 , 0.15 , 0.1 , 0.05 , 0.1 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تمرکز** | **انگیزه** | **غیبت** | **سخت کوشی** | **مشارکت درکلاس** | **سؤال پرسیدن** | **نمره مستمر** | **نمره نهایی** | **شاخص**  **گزینه** |  |
| **زیاد** | **خ کم** | **خ کم** | **کم** | **متوسط** | **خ کم** | **18** | **20** | **ابراهیمی** | **1** |
| **زیاد** | **زیاد** | **خ کم** | **زیاد** | **خ زیاد** | **خ زیاد** | **19** | **20** | **اکبری** | **2** |
| **زیاد** | **زیاد** | **خ کم** | **خ زیاد** | **خ زیاد** | **زیاد** | **19** | **18** | **حاجی زاده** | **3** |
| **زیاد** | **زیاد** | **کم** | **زیاد** | **خ زیاد** | **زیاد** | **18** | **19** | **حسین نیا** | **4** |
| **خ کم** | **خ کم** | **متوسط** | **خ کم** | **خ کم** | **خ کم** | **10** | **12.5** | **خوشرو** | **5** |
| **متوسط** | **خ کم** | **زیاد** | **خ کم** | **خ کم** | **خ کم** | **8** | **12** | **رسولی** | **6** |
| **متوسط** | **خ کم** | **متوسط** | **خ کم** | **خ کم** | **خ کم** | **10** | **11.5** | **زارعی** | **7** |
| **خ زیاد** | **زیاد** | **خ کم** | **خ زیاد** | **خ زیاد** | **زیاد** | **17** | **17.5** | **سبحان منش** | **8** |
| **خ کم** | **خ کم** | **متوسط** | **خ کم** | **خ کم** | **خ کم** | **12** | **16** | **سلمانی** | **9** |
| **زیاد** | **زیاد** | **خ کم** | **خ زیاد** | **خ زیاد** | **زیاد** | **18** | **18.5** | **سیامی** | **10** |
| **زیاد** | **زیاد** | **خ کم** | **متوسط** | **متوسط** | **متوسط** | **17** | **15** | **علی نیا** | **11** |
| **زیاد** | **متوسط** | **خ کم** | **زیاد** | **متوسط** | **متوسط** | **20** | **20** | **قادری** | **12** |
| **زیاد** | **متوسط** | **خ زیاد** | **متوسط** | **کم** | **کم** | **17** | **16** | **خضری** | **13** |
| **زیاد** | **کم** | **خ کم** | **متوسط** | **متوسط** | **کم** | **18** | **17** | **ملکی** | **14** |
| **خ کم** | **خ کم** | **زیاد** | **خ کم** | **خ کم** | **خ کم** | **5** | **8** | **منصوری** | **15** |

**گام دوم:**

**در این مرحله شاخص های کیفی را به شاخص های کمی تبدیل میکنیم. معیار "غیبت" شاخص منفی و بقیه شاخص ها مثبت هستند.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تمرکز** | **انگیزه** | **غیبت** | **سخت کوشی** | **مشارکت درکلاس** | **سؤال پرسیدن** | **نمره مستمر** | **نمره نهایی** | **شاخص**  **گزینه** |  |
| **7** | **1** | **1** | **3** | **5** | **1** | **18** | **20** | **ابراهیمی** | **1** |
| **7** | **7** | **1** | **7** | **9** | **9** | **19** | **20** | **اکبری** | **2** |
| **7** | **7** | **1** | **9** | **9** | **7** | **19** | **18** | **حاجی زاده** | **3** |
| **7** | **7** | **3** | **7** | **9** | **7** | **18** | **19** | **حسین نیا** | **4** |
| **1** | **1** | **5** | **1** | **1** | **1** | **10** | **12.5** | **خوشرو** | **5** |
| **5** | **1** | **7** | **1** | **1** | **1** | **8** | **12** | **رسولی** | **6** |
| **5** | **1** | **5** | **1** | **1** | **1** | **10** | **11.5** | **زارعی** | **7** |
| **9** | **7** | **1** | **9** | **9** | **7** | **17** | **17.5** | **سبحان منش** | **8** |
| **1** | **1** | **5** | **1** | **1** | **1** | **12** | **16** | **سلمانی** | **9** |
| **7** | **7** | **1** | **9** | **9** | **7** | **18** | **18.5** | **سیامی** | **10** |
| **7** | **7** | **1** | **5** | **5** | **5** | **17** | **15** | **علی نیا** | **11** |
| **7** | **5** | **1** | **7** | **5** | **5** | **20** | **20** | **قادری** | **12** |
| **7** | **5** | **9** | **5** | **3** | **3** | **17** | **16** | **خضری** | **13** |
| **7** | **3** | **1** | **5** | **5** | **3** | **18** | **17** | **ملکی** | **14** |
| **1** | **1** | **7** | **1** | **1** | **1** | **5** | **8** | **منصوری** | **15** |