

دبیرخانه کشوری راهبری درس فارسی

طرح درس روزانه درس فارسی

وحدت موضوع	شماره طرح درس: ۳	موضوع درس: خرس کوچولو	تاریخ اجرا: ۱۴۰۴/۰۸/۱۰	مدت اجرا: ۵۰ دقیقه
	مجری: فاطمه بیگی	کلاس: دوم دبستان	تعداد فراگیران: ۱۵ نفر	مکان: کلاس درس

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم مهربانی، همکاری و مسئولیت‌پذیری از طریق خواندن و درک درس «خرس کوچولو» و تقویت مهارت خواندن و درک مطلب.
اهداف مرحله‌ای (جزیی)	خواندن روان درس توسط دانش‌آموزان درک مفهوم کلی داستان شناخت رفتارهای درست و نادرست شخصیت‌های داستان تقویت مهارت گوش‌دادن و صحبت‌کردن

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه‌درس ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق						
			عنصر	عرصه ارتباط با					
				خود	خدا	خلق	خلقت		
	درس «خرس کوچولو» را روان بخوانند.	علم	✓						
	مفهوم مهربانی و همکاری را توضیح دهند.	شناختی - درک	✓		✓				
	به سؤالات شفاهی درس پاسخ دهند.	عاطفی	✓						
	درباره رفتار خرس کوچولو اظهار نظر کنند.	روانی- حرکتی	✓		✓				

رئوس مطالب	معرفی درس خرس کوچولو خواندن متن درس توضیح واژه‌های جدید گفت‌وگو درباره پیام داستان
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب فارسی دوم دبستان تخته و ماژیک تصاویر مرتبط با خرس
پیش‌بینی رفتارورودی	دانش‌آموزان با مفهوم حیوانات و داستان آشنایی دارند و می‌توانند درباره رفتارهای خوب صحبت کنند.
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال‌پرسی و پرسش درباره حیوانات مورد علاقه دانش‌آموزان.

آموزش به صورت فردی و گروهی کوچک.	گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی
طرح سؤال: اگر شما جای خرس کوچولو بودید چه کار می‌کردید؟	روش ایجاد و تداوم انگیزه
پرسش شفاهی درباره درس قبلی.	ارزشیابی آغازین
پرسش و پاسخ، توضیحی، مشارکتی.	روش‌های تدریس
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس	
فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است. فعالیت‌های دانش‌آموزان فعالیت‌های معلم گوش دادن به متن خواندن متن درس خواندن درس توضیح واژه‌های جدید پاسخ به پرسش‌ها طرح سؤال درباره داستان مدت زمان: ۵۰ دقیقه ارائه درس جدید	
نقاشی از خرس کوچولو یا بیان یک رفتار مهربانانه.	فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان
ج: فعالیت‌های تکمیلی	
الف: تکوینی (در جریان تدریس) پرسش شفاهی و مشاهده مشارکت دانش‌آموزان. ب: ارزشیابی تراکمی پاسخ به پرسش‌های کتاب و بیان پیام داستان.	تجزیه و تحلیل
مرور داستان و تأکید بر اهمیت مهربانی و همکاری.	جمع‌بندی و ساخت دانش جدید
خواندن درس در خانه کشیدن نقاشی از خرس کوچولو	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
کتاب فارسی دوم دبستان	معرفی منابع