

سیدرسول حسینی

گزارش مسئله یابی

یکی از مشکلاتی که وجود داشت و به نظرم بدترین آنها بود این است که همه‌ی کارکنان مدرسه به جز یکی دو نفر برخورد و اخلاق مناسبی نداشتند نه با همکاران خودشان و نه با دانش آموزان

چند تا از موارد رو قبلاً داخل گزارش روزانه هم ذکر کرده بودم. برای مثال یکی از آنها، دانش اموزی در زنگ تفریح درباره نحوه خوندن و مطالعه درس فیزیک از من سئوالاتی میکرد که معاون مدرسه با رفتار نامناسب دانش اموز رو مجبور کرد که به حیاط بیرونی مدرسه برود این موضوع باعث ناراحتی هم من و هم دانش اموز شده است

مدرسه جای تعلیم و تعلم است و اگر من جای معاون میبودم از این رفع اشکالی که صورت می‌گرفت بیشتر حمایت میکردم تا تنبیه

تقریباً اکثر کارکنان مدرسه برخورد نامناسبی با دانش آموزان داشتند یکی از آنها موقع حضور غیاب بود همچنین موقع دیر اومدن دانش اموزان به مدرسه یا مراجع کردن دانش آموزان به دفتر مدرسه و مواردی این چنینی که کم اتفاق نیوفتاده بود

موقعی که دانش آموز بودم یادمه معاونین مدرسه موقع زنگ تفریح بیرون می‌آمدند و باهام راجب مشکلات درسی صحبت میکردند که به نظرم کار خیلی پسندیده‌ای هستش که دوست داشتم توی این مدرسه و دیگر مدارس صورت بگیرد

یکی از مسئله هایی که ضروریست پیگیری و اصلاح شود مسئله نبودن مشاور در مدرسه بود. بعد از پرس و جوهایی که انجام دادم متوجه شدم که مشاور مدرسه کلا سالی یک بار به مدرسه مراجعه میکند

با وجود مشکلات روحی روانی و درسی زیادی که این روز ها دانش آموزان دارند به نظر بنده باید بیش از یک مشاور حتی داخل مدرسه حضور پیدا کنند چه برسه یک مشاور که اصلاً حضور هم ندارد

بودن حداقل یک مشاور یا روانشناس از نظر خودم الزامیست

با وجود تاکید بر تفاوت‌های فردی، در عمل تدریس به یک شکل (سخنرانی) ارائه می‌شود و دانش‌آموزان با سبک‌های یادگیری حرکتی، تصویری یا شنیداری کمتر بهره می‌برند مثلاً خود شخص بنده بیشتر با فیلم های آموزشی درس رو متوجه میشم و تدریس سرکلاس استاد زیاد نمیتونم ازش بهره ببرم

فردا به عنوان دبیر حتما دوره‌ای آموزشی به صورت ویدئو برای دانش آموزانم تهیه خواهم کرد

برنامه درسی بیشتر متمرکز بر بحث تئوری بود و کار های عملی با وجود بودن آزمایشگاه داخل مدرسه ولی کمتر انجام میشوند

در هر هفته یک بار آزمایشگاه اونم برای یک ساعت خیلی فایده‌ای ندارد و به نظرم باید ساعات و زمان کارهای عملی بیشتر از این در همه‌ی مدارس بهش بها داده شود

مسئله دیگری که وجود داشت راجب تکالیف در خانه‌ی دانش آموزان هستش

اینکه استاد تکالیف اضافی به دانش آموزان بدهد قطعاً نکته مثبتی هستش ولی با وجود هوش مصنوعی دانش آموزان بعید بدونم خودشون به تکالیف پردازند و نظرم این هستش که کلاس های جبرانی یا فوق برنامه بار علمی بهتری می‌توانند داشته باشند

مشکل دیگری که مدرسه باهاش روبرو بوده،نبودن سالون امتحانات هست

امتحانات مدرسه معمولاً داخل راهرو مدرسه گرفته میشود و بعضی وقتاً میدیدم مراقبین تذکر هایی به دانش آموزان داخل سالون میدادن که بدلیل اینکه داخل کلاس ها، اساتید دیگری درحال تدریس هستند ناخوشایند است زیر هم تذکرات مراقبین و هم تدریس اساتید باعث میشود تمرکز دانش آموزان بهم بریزد

مورد دیگری که وجود داشت این بود که بعضی از اساتید تدریس یکنواختی داشتند منظورم اینه که هر هفته استاد میاد سرتخته تدریس میکنه و میره غافل از این هستش که دانش آموزان متوجه تدریس شدند یا خیر

بهتر است داخل کلاس استاد مکرر از دانش آموزان سؤال کند و چه بسا آنها را پای تخته بیارد این موضوع باعث میشود یادگیری بهتر شود که متأسفانه این موضوع رو مشاهده نکردیم

نبودن سطل آشغال کافی و مایع دستشویی در حیاط مدرسه از موارد منفی بود که از نظر سلامت باهاش برخورد کردیم

نبودن فضای امن و مناسب برای ذکر مشکلات و دغدغه های درسی و حتی مشکلاتی غیر درسی که تاثیر مستقیم روی تحصیلات دانش آموزان دارند

این موارد بدلیل نبود مشاور و رفتار نامناسب مدیر معاونین و دیگر اساتید مدرسه اتفاق می‌افتد

نبودن رقابت درسی بین دانش آموزان،

اساتید می‌توانند با برگزاری یک چالش یا یک آزمون رقابتی و هدیه دادن به کسی که نمره بالا بگیرد، باعث ایجاد رقابت و درس خواندن بیشتر شوند که متأسفانه این مورد بین همکاران و اساتید مدرسه مورد توجه قرار نگرفته بود.

بوفه مدرسه توی این مدتی که اونجا بودیم یک بار هم ندیدم باز شده باشد و دانش آموزان ازش خریداری کنند.