|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توسعه پذیری** | **پیوستگی فضا** | **آسایش محیط** | **انعطاف پذیری** | **سرزندگی** | **امنیت** | **تنوع سازه** | **محتوا****هدف** |
| **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **تنوع چیدمان مبلمان** |
| **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **فضای مشارکتی** |
|  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **تنوع رنگ در فضا** |
|  |  |  |  |  | **\*** |  | **ورودی و مسیر های خوانا** |
|  |  |  |  | **\*** |  |  | **زمین شن بازی** |
|  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **حضور آب** |
| **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **تراس در طبقات** |
|  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **پارک مشارکتی** |
|  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **گودال باغچه** |
| **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **مبلمان متحرک** |
|  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **پنجره های قدی و نورگیر** |
|  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **استفاده از تهویه و نور طبیعی** |
|  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **رواق در سایت** |
| **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **عرصه بندی** |
|  |  |  |  |  | **\*** |  | **آسایش بصری** |
|  |  |  |  | **\*** |  |  | **تنوع زاویه دید** |
|  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **مقاومت پذیری سازه** |
|  |  |  |  |  |  | **\*** | **سبک بودن سازه** |
| **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **انعطاف پذیری سازه** |
|  |  | **\*** |  |  |  |  | **استفاده از سایبان** |
| **\*** |  |  |  |  |  |  | **تداوم کاربری** |
| **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **قابلیت گسترش پذیری فضا** |
|  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **تنوع نور و سایه** |

1. تنوع چیدمان مبلمان به صورت گروهی درکلاس های مدارس بر سرزندگی دانش آموزان تاثیر گذار می باشد.
2. تنوع چیدمان مبلمان بر انعطاف پذیری هر یک از فضای مدارس شامل کلاس ها ، کتابخانه،حیاط و... تاثیر گذار است.
3. تنوع چیدمان مبلمان متحرک بر توسعه پذیری کلاس ها در مدرسه می تواند تاثیر گذار می باشد.
4. فضای مشارکتی وایجاد ارتباط گروهی بر سرزندگی فضای باز مدرسه تاثیر گذار می باشد.
5. فضای مشارکتی و قابل تغییر بر توسعه پذیری کلاس های آموزشی مدارس تاثیر گذار است.
6. تنوع رنگ های شاد و زنده بر سرزندگی روحیه دانش آموزان در کلیه فضاهای مدارس تاثیر بسیار زیادی دارد.
7. تنوع رنگ بر آسایش محیط فضای داخل مدرسه و جداره های خارجی تاثیر گذار می باشد.
8. ورودی کنترل شده و مسیر های خوانا در فضای باز و بسته بر امنیت دانش آموزان و آرامش ذهن آنان تاثیر گذار می باشد.
9. زمین شن بازی در داخل و خارج ساختمان می تواند بر سرزندگی دانش آموزان تاثیر گذار باشد.
10. حضور آب به صورت مسیر و یا آبنما می تواند بر سرزندگی محیط باز مدارس تاثیر گذار باشد.
11. حضور آب و خنکای آن می تواند باعث ایجاد آسایش محیط شود.
12. حضور تراس در طبقات علاوه بر فرم نما بر وزن سازه ساختمان موثر است.
13. تراس در طبقات می تواند باعث توسعه پذیری ساختمان شود.
14. پارک مشارکتی برای پرورش گیاه به صورت گروهی بر سرزنگی فضای باز مدارس و دانش آموزان تاثیر گذار است.
15. پارک مشارکتی می تواند باعث پیوستگی فضای باز مدارس با ساختمان اصلی شود.
16. گودال باغچه بر آسایش محیط باز مدرسه تاثیر می گذارد.
17. گودال باغچه در پیوستگی فضای باز مدرسه با ساختمان نقش بسیاری دارد.
18. مبلمان متحرک و گروهی بر سرزندگی کلاس های مدارس نقش ویژه ایی دارد.
19. از موارد مهم توسعه پذیری ایجاد مبلمان متحرک و قابل تغییر شکل می باشد.
20. در ایجاد پنجره های قدی و نورگیر لازم است امنیت در آن رعایت شود.
21. وجود پنجره های قدی و نورگیر به ارتفا سطح امنیت و نظاره پذیری در فضا منجر می شود.
22. حضور رواق در سایت به صورت مسیر بر انعطاف پذیری فضای باز مدارس نقش موثری دارد.
23. حضور رواق در سایت با ایجاد فضای سایه و نشیمن در حاشیه ها باعث آسایش فضای باز مدارس می شود.
24. حضور رواق در سایت و ایجاد مسیر باعث پیوستگی در فضای باز مدارس با ساختمان می گردد.
25. عرصه بندی فضای داخلی مدرسه باعث انعطاف پذیری بین فضاها می شود.
26. پیوستگی حیاط در مقاطع مختلف تحصیلی باعث پیوستگی فضا شود.
27. به نظر می رسد عرصه بندی فضاهای باز مدارس می تواند باعث توسعه پذیری آن شود.
28. نظاره پذیری ساختمان ها بر فضای باز منجر به افزایش سطح امنیت در مدارس می گردد.
29. تنوع زاویه دید از طریق قرار گیری فضاها در داخل و فضای باز مدرسه بر سرزندگی دانش آموزان تاثیر گذار است.
30. مقاومت پذیری سازه از طریق سبک سازی آن منجر به چند عملکردی بودن فضا می گردد.
31. مقاومت پذیری سازه از طریق بادبند باعث امنیت در زمان وقوع سانحه می شود.
32. سبک بودن سازه ساختمان با روش اجرای سازه های نوین می تواند در هنگام وقوع سانحه و شرایط بحران مقاوم باشد.
33. کاهش وزن سازه ازطریق هندسه ساختمان منجر به مقاومت بنا در زمان بحران می گردد.
34. استفاده از سازه های سبک همچون LSF منجربه کاهش صدمات در شرایط بحران می گردد.
35. انعطاف پذیری سازه ساختمان با به کاربردن تنوع عرض دهانه می تواند به مقاومت فضاها در بحران کمک کند.
36. انعطاف پذیری سازه قسمت های مختلف ساختمان بر انعطاف پذیری آن در وقوع سانحه تاثیر گذار است.
37. انعطاف پذیری سازه می تواند با استفاده از مصالح منعطف همچون ETFE در توسعه پذیری فضاهای ساختمان نقش داشته باشد.
38. به منظور ایجاد آسایش محیط در فضای باز مدارس و حاشیه حیاط می توان از سایبان استفاده کرد.
39. تداوم کاربری از طریق فضاهای میانی در توسعه پذیری ساختمان های آموزشی تاثیر گذار است.
40. قابلیت گسترش پذیری فضاهای مدارس مثل کلاس ها و سالن های کارگاهی می تواند انعطاف پذیری در آن ایجاد کند.
41. قابلیت گسترش پذیری فضای داخل و باز مدارس در توسعه پذیری در قابلیت اسکان موقت آن نقش مهمی دارد.
42. تنوع نور و سایه توسط هندسه ساختمان در سرزندگی دانش آموزان نقش مهمی دارد.
43. تنوع نور و سایه در فضای داخلی مدرسه از طریق بازشوها می تواند در آسایش محیط تاثیر بسزایی داشته باشد.