

بسمه تعالی

امتحان پایان ترم درس درآمدی بر مدیریت راهبردی و سیاست‌گذاری (سیاست‌گذاری علم و فناوری) (۱ بهمن ۱۴۰۱)

مهلت ارسال جوابیه: تا پایان ۱۴ بهمن ۱۴۰۱ (جوابیه در قالب یک فایل یکپارچه تایپ شده یا اسکن شده تهیه و ارسال شود)

۱- الف) ضمن تعریف سیاست علم، فناوری و نوآوری، مهم‌ترین مصادیق هر یک را به صورت جداگانه بیان نمایید.
ب) با عنایت به بیانات مقام معظم رهبری در دیدار بیانات در دیدار نخبگان و استعداد‌های برتر تحصیلی^۱ در مهر ۱۴۰۱ و آبان ۱۴۰۰ و بیانات ایشان در دیدار تولیدکنندگان و فعالان اقتصادی^۲ در بهمن ۱۴۰۰، کدامیک از مصادیق سیاست علم، سیاست فناوری و سیاست نوآوری، توسط معظم‌له مورد توجه قرار گرفته است (برای هر جلسه به صورت جداگانه)؟ چگونه؟ در مجموع بیانات ایشان تمرکز بیشتری بر سیاست علم، سیاست فناوری، سیاست نوآوری و یا بیش از یک دسته از سیاست‌های یاد شده به صورت همزمان دارد؟ (جواب خود را مورد بحث قرار دهید و جمع‌بندی خود را به صورت منظم در قالب جدول نیز ارائه نمایید) (۷ نمره)

۲- استعاره‌های توماس دای^۳ در خصوص مدل‌های سیاست‌گذاری را مورد بحث قرار دهید. مهم‌ترین ویژگی‌ها و کاربردهای هر استعاره و تفاوت‌های استعاره‌ها با یکدیگر را به صورت اجمالی مورد مقایسه قرار دهید.
در سه فرآیند سیاستی تدوین و اجرای (۱) قانون دانش بنیان، (۲) قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نیز (۳) پلت‌فرم‌های برخط جابجایی مسافر و (۴) نقشه جامع علمی کشور^۴، شواهد استفاده از کدام یک از مدل‌های دای را مشاهده می‌کنید (چرایی پاسخ خود را تشریح کنید) (۷ نمره)

^۱ قابل دسترس در:

<https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=51184> و <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=49011>

^۲ قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=49494>

^۳ Thomas Dye

^۴ برای پاسخ به این سوال می‌توانید از منابع زیر استفاده کنید. در صورت استفاده از دیگر منابع، به صورت APA به آن‌ها ارجاع دهید و در پایان جواب مشخصات کامل رفرنس‌های مورد استفاده را بیان کنید.

https://jppolicy.ut.ac.ir/article_76998.html ; http://www.nowavari.ir/article_134310.html ;
https://jstp.nrisc.ac.ir/article_12979.html; https://jstp.nrisc.ac.ir/article_12906.html;
https://jstp.nrisc.ac.ir/article_13664.html

برای نقشه جامع علمی از بخش‌های مرتبط با تصویب نقشه جامع علمی در کتاب ۲۰ تجربه که به پیوست ارسال شده استفاده کنید.

۳- متناظر با هر هدف و ابزار سیاستی مطرح شده در چارچوب ادلر و فاگربرگ^۱، در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش^۲ و نقشه مهندسی فرهنگی کشور^۳ چه دسته از ابزارها و اهداف سیاستی مورد توجه قرار گرفته است (بخش متناظر با هر هدف/ ابزار در نقشه جامع قید شود)؟ چه بخش‌هایی از چارچوب ادلر و فاگربرگ در این دو سند کمتر یا بیشتر مورد توجه بوده است؟ (جواب خود را مورد بحث قرار دهید و جمع‌بندی خود را به صورت منظم در قالب جدول نیز ارائه نمایید) (۷ نمره)

سوال امتیازی - مهم‌ترین انتقادات و پیشنهادات در خصوص کلاس این درس را به صورت شفاف و مشخص بیان نمایید (۱ نمره)

به جواب‌های کوتاه و فاقد پیشنهاد و یا نقد مشخص، نمره کامل تعلق نخواهد گرفت.

موفق باشید
کیارش فرتاش

^۱ Edler, J., & Fagerberg, J. (2017). Innovation policy: what, why, and how. *Oxford Review of Economic Policy*, 33(1), 2-23.

ترجمه مقاله در صورت نیاز از آدرس http://stpl.ristip.sharif.ir/article_21102.html قابل دسترسی است.

^۲ قابل دسترسی در: <https://sccr.ir/Pub/1/1356>

^۳ قابل دسترسی در: <https://sccr.ir/Pub/1/1352>