|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **کاربرگ شماره 6 :ارزشیابی تدریس عملی (نهایی) کارآموز** | | | | |
| **نام و نام خانوادگی استاد راهنما:** | | | **شماره دانشجویی:** | **نام و نام خانوادگی کارآموز:** |
| **امتیاز کسب شده** | **امتیاز** | **عنوان** | | |
|  | **35** | **شروع تدریس** | | |
|  | **10** | **با استفاده از حکایات، داستان یا اقدامی ابتکاری تدریس خود را آغاز کرد** | | |
|  | **5** | **از عنوان ها و زیر عنوان ها برای سازماندهی تدریس استفاده کرد** | | |
|  | **5** | **مرور مباحث جلسات قبل در شروع درس انجام شد** | | |
|  | **5** | **برای انگیزه بخشی و معرفی درس از ابزار و شیوه مناسب استفاده کرد** | | |
|  | **35** | **شکافتن و طرح سئوالات** | | |
|  | **5** | **شاگردان را به اظهار نظر و طرح سوال از یکدیگر در طول تدریس تشویق کرد** | | |
|  | **5** | **رای اطمینان از یادگیری و رفع نواقص یادگیری شاگردان، سئواالت متوالی و مرتبط پرسید** | | |
|  | **5** | **با طرح سئواالت چرا و چگونه یادگیری را تعمیق بخشید** | | |
|  | **10** | **فضای امن و آرامی را جهت طرح سئوال از سوی شاگردان فراهم کرد** | | |
|  | **5** | **از همه (اکثر)شاگردان سوال پرسید** | | |
|  | **5** | **سئواالت شاگردان را پاسخ داد و پیگیری کرد** | | |
|  | **45** | **توضیح دادن** | | |
|  | **5** | **درچارچوب اصلی مباحث تدریس، حرکت کرد** | | |
|  | **10** | **مباحث را به زبان ساده و روان توضیح داد** | | |
|  | **10** | **از روش تدریس مناسب استفاده کرد** | | |
|  | **10** | **در توضیح درس از مثالهای روشن و مرتبط استفاده کرد** | | |
|  | **5** | **در تدریس از جمالت مرتبط و مناسب استفاده کرد** | | |
|  | **5** | **از کلمات مرتبط و مناسب جهت رسیدن به اهداف تدریس استفاده کرد** | | |
|  | **25** | **تغییر محرک** | | |
|  | **10** | **با لحن، آهنگ و سرعت مناسب صدا صحبت کر** | | |
|  | **5** | **از بازخوردهای مناسب کالمی و غیرکالمی برای جلب توجه و مشارکت بیشتر دانش آموزان استفاده کرد** | | |
|  | **5** | **از تأکیدات اشاره ای و شفاهی برای تمرکز بر مطالب مهم و تفهیم آنها استفاده کرد** | | |
|  | **5** | **با گرفتن بازخورد از دانش آموزان، دیگر فراگیران را وادار به اظهار نظر مناسب هنگام تدریس و یادگیری کرد** | | |
|  | **35** | **استفاده از رسانه های آموزشی** | | |
|  | **5** | **از تابلو در تدریس )حتی به صورت مجازی(، در موقعیت مناسب استفاده کرد** | | |
|  | **5** | **طالب مهم را روی تابلو نوشت** | | |
|  | **5** | **با خط خوش و خوانا، و مرتب و تمیز روی تابلوی نوشت** | | |
|  | **5** | **نگام کار با تابلو، ارتباط خود با فراگیران را از دست نداد**  **از سایر رسانه ها متناسب با اهداف آموزشی برای تدریس استفاده کرد** | | |
|  | **5** | **نحوه کار با رسانه ها را به درستی انجام داد** | | |
|  | **5** | **برای یادگیری بهتر با انجام فعالیتها، دانش آموزان را به کار با رسانه های مناسب با اهداف آموزشی هدایت کرد** | | |
|  | **30** | **جمع بندی و فعالیتهای تکمیلی** | | |
|  | **5** | **مرور دورهای خالصه نکات درس انجام شد** | | |
|  | **5** | **در مرور درس، از شیوه مناسب )پرسشگری، خالصه گویی، رسم نقشه مفهومی و ...( استفاده کرد** | | |
|  | **5** | **از شیوه مناسبی برای رفع اشکال دانش آموزان استفاده کرد** | | |
|  | **5** | **راهبرد مناسب ارزشیابی از آموخته¬ها را به کار گرفت.** | | |
|  | **5** | **تکالیف تکمیلی (یادگیری و عملکردی) مناسب و خالقانه برای فراگیران طراحی کرد** | | |
|  | **5** | **نحوه انجام فعالیتها و تکالیف یادگیری و عملکردی را برای شاگردان توضیح داد** | | |
|  | **200** | **جمع** | | |
| **تاریخ تکمیل و امضاء** | | | | |