|  |
| --- |
| **کاربرگ شماره 6 :ارزشیابی تدریس عملی (نهایی) کارآموز** |
| **نام و نام خانوادگی استاد راهنما:**  | **شماره دانشجویی:** | **نام و نام خانوادگی کارآموز:** |
| **امتیاز کسب شده** | **امتیاز** |  **عنوان** |
|  | **35** |  **شروع تدریس**  |
|  | **10** | **با استفاده از حکایات، داستان یا اقدامی ابتکاری تدریس خود را آغاز کرد** |
|  | **5** | **از عنوان ها و زیر عنوان ها برای سازماندهی تدریس استفاده کرد** |
|  | **5** | **مرور مباحث جلسات قبل در شروع درس انجام شد** |
|  | **5** | **برای انگیزه بخشی و معرفی درس از ابزار و شیوه مناسب استفاده کرد** |
|  | **35** |  **شکافتن و طرح سئوالات** |
|  | **5** | **شاگردان را به اظهار نظر و طرح سوال از یکدیگر در طول تدریس تشویق کرد** |
|  | **5** | **رای اطمینان از یادگیری و رفع نواقص یادگیری شاگردان، سئواالت متوالی و مرتبط پرسید** |
|  | **5** | **با طرح سئواالت چرا و چگونه یادگیری را تعمیق بخشید** |
|  | **10** | **فضای امن و آرامی را جهت طرح سئوال از سوی شاگردان فراهم کرد** |
|  | **5** | **از همه (اکثر)شاگردان سوال پرسید** |
|  | **5** | **سئواالت شاگردان را پاسخ داد و پیگیری کرد** |
|  | **45** |  **توضیح دادن**  |
|  | **5** | **درچارچوب اصلی مباحث تدریس، حرکت کرد** |
|  | **10** | **مباحث را به زبان ساده و روان توضیح داد** |
|  | **10** | **از روش تدریس مناسب استفاده کرد** |
|  | **10** | **در توضیح درس از مثالهای روشن و مرتبط استفاده کرد** |
|  | **5** | **در تدریس از جمالت مرتبط و مناسب استفاده کرد** |
|  | **5** | **از کلمات مرتبط و مناسب جهت رسیدن به اهداف تدریس استفاده کرد** |
|  | **25** |  **تغییر محرک**  |
|  | **10** | **با لحن، آهنگ و سرعت مناسب صدا صحبت کر** |
|  | **5** | **از بازخوردهای مناسب کالمی و غیرکالمی برای جلب توجه و مشارکت بیشتر دانش آموزان استفاده کرد** |
|  | **5** | **از تأکیدات اشاره ای و شفاهی برای تمرکز بر مطالب مهم و تفهیم آنها استفاده کرد** |
|  | **5** | **با گرفتن بازخورد از دانش آموزان، دیگر فراگیران را وادار به اظهار نظر مناسب هنگام تدریس و یادگیری کرد** |
|  | **35** |  **استفاده از رسانه های آموزشی**  |
|  | **5** | **از تابلو در تدریس )حتی به صورت مجازی(، در موقعیت مناسب استفاده کرد** |
|  | **5** | **طالب مهم را روی تابلو نوشت** |
|  | **5** | **با خط خوش و خوانا، و مرتب و تمیز روی تابلوی نوشت** |
|  | **5** | **نگام کار با تابلو، ارتباط خود با فراگیران را از دست نداد****از سایر رسانه ها متناسب با اهداف آموزشی برای تدریس استفاده کرد** |
|  | **5** | **نحوه کار با رسانه ها را به درستی انجام داد** |
|  | **5** | **برای یادگیری بهتر با انجام فعالیتها، دانش آموزان را به کار با رسانه های مناسب با اهداف آموزشی هدایت کرد** |
|  | **30** |  **جمع بندی و فعالیتهای تکمیلی**  |
|  | **5** | **مرور دورهای خالصه نکات درس انجام شد** |
|  | **5** | **در مرور درس، از شیوه مناسب )پرسشگری، خالصه گویی، رسم نقشه مفهومی و ...( استفاده کرد** |
|  | **5** | **از شیوه مناسبی برای رفع اشکال دانش آموزان استفاده کرد** |
|  | **5** | **راهبرد مناسب ارزشیابی از آموخته¬ها را به کار گرفت.** |
|  | **5** | **تکالیف تکمیلی (یادگیری و عملکردی) مناسب و خالقانه برای فراگیران طراحی کرد** |
|  | **5** | **نحوه انجام فعالیتها و تکالیف یادگیری و عملکردی را برای شاگردان توضیح داد** |
|  | **200** |  **جمع** |
|  **تاریخ تکمیل و امضاء** |